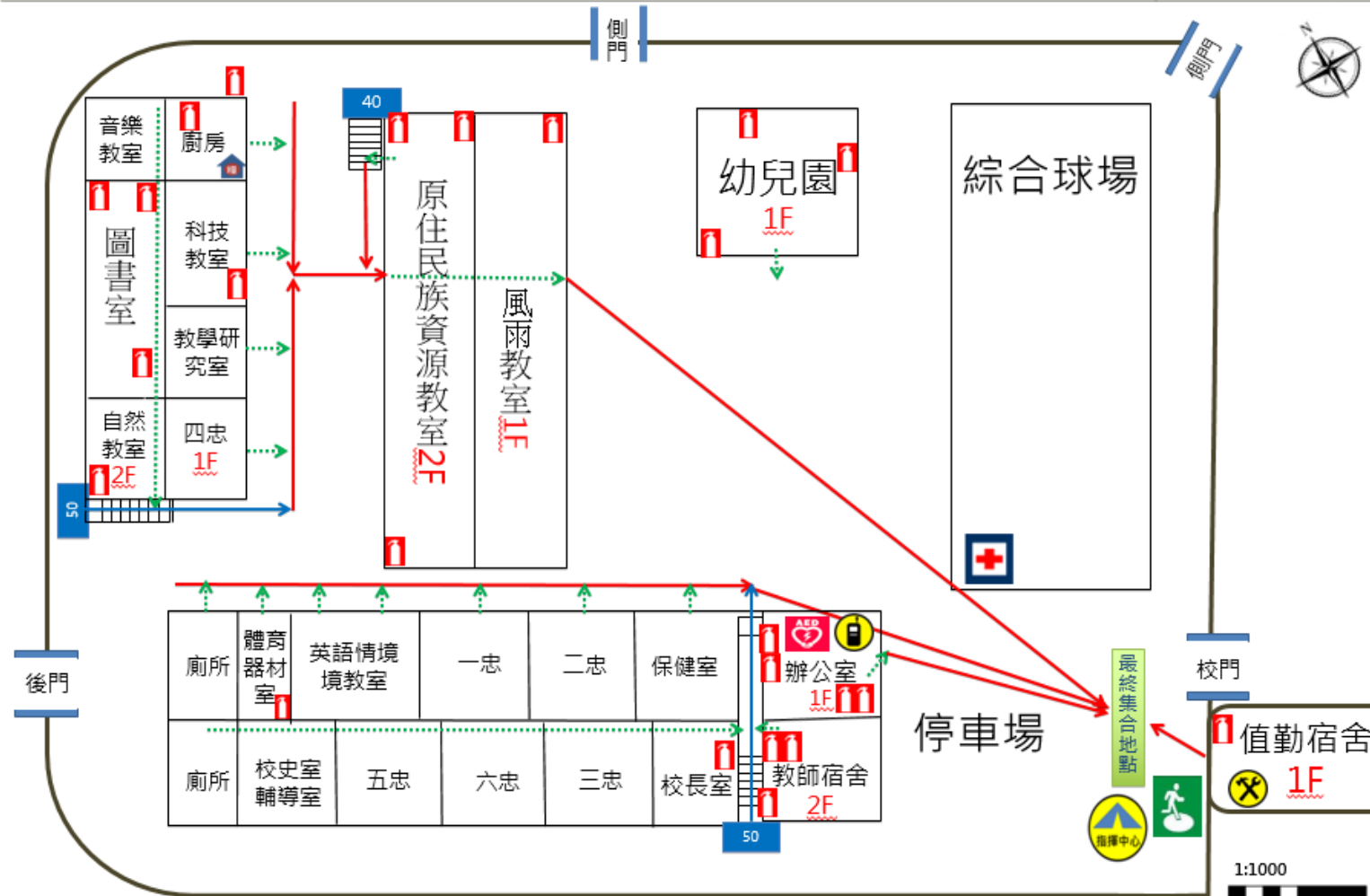


宜蘭縣南澳鄉碧候國民小學—校園防災地圖(地震災害)

經度:121.78486730184783
緯度:24.474182853820786

114.08
碧候國小製



圖例

室外避難處所



指揮中心



急救站



滅火器



物資儲備點



救援器材放置點



通訊設備放置點



自動體外心臟去顫器



防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
南澳鄉災害應變中心
03-9981915
宜蘭縣教育處
03-9251000
碧候國小
03-9981634
家長LINE群組

警消醫療單位

碧候派出所
03-9981903
南澳消防分隊
03-9981119
南澳鄉衛生所
03-9981019
台北榮民總醫院 蘇澳分院
03-9905106

各類災害避難原則

地震	先避難，再疏散
淹水	垂直避難
海嘯	往高處避難
土石流	預防性撤離

路線標示

建築內路線	建築外路線

115 年宜蘭縣南澳鄉碧候國民小學防災演練矩陣式腳本(情境一)

腳本設定思維事項	發生 時段	☒ 上課期間 ☐ 下課 ☐ 午休 ☐ 社團 ☐ 綜合（或集會）課程 ☐ 選修（跑班）課程 ☐ 上學時段 ☐ 放學時段							
	地震 災害	震度：_____5 弱_____（設定 4 至 7 之間）。 ※震度 4：人有恐懼和躲避需求；震度 5：建物結構恐有影響或受損；震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變。							
	震度 影響	☒ 電力有無 ☐ 通訊有無(基地台及網路訊號是否中斷)							
	應變 啟動	☒ 有電採全校廣播方式，或另有特殊機制_____。 ☐ 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____。							
	複合 災害	☐ 火災（地點、嚴重程度）：健康中心冒出白煙，火災警報器未響，內部有不少易燃物，溫度急遽升高。 ☐ 土石流（方位、嚴重程度）： ☐ 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： ☒ 建物結構受損（位置、嚴重程度）：幼兒園部分教室玻璃破裂。 ☒ 人員受傷（地點、受傷程度、人數）：六忠學生(陳幸安)下樓時扭傷右腳腳踝，沒有骨折尚可行走。 ☐ 其它：_____。 ※視行政（緊急應變編組）、老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。							
	支援 單位	☒ 消防 ☐ 警政 ☐ 衛生（醫院、診所） ☐ 社政（含鄰里、鄉公所） ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☐ 無							
	雨天 備案	☐ 維持全規模演練（攜雨具）、 ☒ 變更疏散地點（能避雨之集合場地）：風雨教室 ☐ 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☐ 學生採部分動員（各編組成員至能避雨之指定集合位置，所有學生僅做趴下、掩護、穩住等動作） ☐ 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） ☐ 其它：_____。							
想定	115 年__9__月__21__日__9__時__21__分，宜蘭縣發生(5 弱)地震，地震持續(60)秒 (造成： ☒ 人員受傷 ☐ 電力中斷 ☐ 通訊中斷， ☐ 產生 ()複合性災害)。								
演練 進程	時間	情境 設定 (狀 況內 容)	指揮官	副指揮 官 (發 言 人) 李雅芳 代理： 陳政宏	通報組	避難引 導 組	搶救組	老師	學生
					組長： 陳政宏 代理： 李雅芳 組員： 1 人	組長： 潘俊逸 代理： 林志強 組員： 9 人	組長： 羅秋英 代理： 洪紹純 組員： 5 人	包含導師 及 任課老師	以班為 主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感之情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。									

(一) 災害發生與察覺	09:21	地震速報系統發出警報，地震來臨。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。
			一. 判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩護躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。 二. 各種地點避難掩護原則： 1. 在教室或其他室內（如圖書館、社團教室、餐廳等）：就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。 2. 在走廊：應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部，地震稍歇後不需要回教室集合直接至避難集合場集合即可。 3. 在廁所：就地避難且快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體，無需先逃到外面，地震稍歇後不需要回教室集合直接至避難集合場集合即可。 4. 在建築物外(如操場、空地)：應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則，地震稍歇後不需要回教室集合直接至避難集合場集合即可。。 5. 在社區活動中心內：就地避難且快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體，等地震稍歇立即疏散至避難集合場。					

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	副指揮官 (發言人)	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
(二) 避難疏散及啟動應變	09:21	主震稍歇，全校進行疏散避難。	1. 指揮官(或決策小組)評估地震強度與建物耐受力情形，決定進行全校疏散。 2. 穿戴防災頭盔、背心，前往應變指揮中心集合。	1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。	1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。 3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備，就前往應變指揮中心集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 穿戴防災頭盔。 2. 攜帶班級防災避難包。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情，將學生帶往避難疏散集合位置點名。	1. 取書包、課本或防災頭套保護頭部。 2. 配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。
副指揮官(發言人)李雅芳廣播： 現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿防災頭套、書包或書本保護頭部，安靜的向避難集合場移動並進行點名，遵守「不推、不跑、不語」安全原則。									

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	副指揮官 (發言人)	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
(二) 避難疏散及應變啟動	09:23	成立緊急應變小組	指揮官(校長): 災害應變指揮中心成立, 請各應變編組清查人數及回報, 同時測試無線電。		搬運防災箱(擴音設備、無線對講機等)。 組長: 通報組全員到齊, 各項裝備準備就緒。通訊線路暢通。	各班教師戴安全帽、攜緊急避難包、引導學童盡速保護頭頸部疏散。(六忠從四忠旁下樓避難, 三忠及五忠從健康中心旁下樓避難) 組員(林志強): 搬運1張桌子設立指揮中心。 組長: 避難引導組全員到齊。	搶救組(紹純、惠玲)拿救護擔架及救護用品。 組長: 搶救組全員到齊, 各項救難裝備器具準備就緒。	1. 任課老師將班級帶至集合位置, 安撫及要求清查人數, 盡速向應變指揮中心回報。 2. 導師前往責任班級接點名及掌握學生安全。 3. 專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名, 確認人員安全。	1. 到達班級集合位置盡速清查人數。 2. 從班級避難包取出點名回報單, 填妥人員清查情形盡速送交指揮中心。 3. 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援, 即向老師及指揮中心報告。

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內 容)	指揮官	副指揮 官 (發言 人)	通報組	避難引導 組	搶救組	老師	學生
(三) 人數 統計 與回 報。	09:26	人員安全 清查	指揮官 (校 長)：副 指揮官 盡速完 成全校 人員清 查，並 掌握有 無受 傷、受 困或失 蹤等情 事。	副指揮官 (教導)指 示各班級 盡速向指 揮中心實 施人員清 查及安 全回報。 持續掌握 蒐整安全 狀況並提 供指揮官 參考。 各班導師 報告：學 生應到 ()人， 實到() 人。 各組長報 告： 應到() 人， 實到() 人。 副指揮官 (教導)： 報告指揮 官，人員 清查回 報，全校 師生應到 ()人， 實到() 人。受傷 1人，六 忠學生 (陳幸安) 下樓時扭 傷右腳腳 踝，沒有 骨折尚 可行走。		架設指揮 中心。	整備急救 用品。	1. 導師對 學生進行 安撫，並 掌握相關 傷勢或安 全情形。 2. 視手機 基地台及 網路通訊 情形，適 時透過相 關社群或 公開平 台，促家 長知悉學 生在校平 安，減少 家長憂慮 恐慌。 3. 若有較 重傷勢、 後送或受 困待援等 情形，適 時主動聯 繫家長， 告悉學校 應處作 為。 4. 另避免 學生傳遞 不實或訛 傳資訊， 引發不必 要恐慌困 擾。	1. 初期先 避免大規 模使用手 機聯繫家 人，以防 通訊癱 瘓，影響 急切救援 聯絡所 需。 2. 若 仍有同學 失蹤 (聯)情 形，得以 手機持續 聯繫。

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	副指揮 官 (發言人)	通報組	避難引導 組	搶救組	老師	學生
(四) 受困 人員 搜救 與傷 患急 救運 送包 紮	09:29	人員安全 清查	指揮官 (校長)： 請搶救 組立即 進行傷 患包紮 及安撫。 指揮官 (校長)：收到。 請救護 站準備 救援及 包紮器 材。 指揮官 (校長)：收到。	持續掌握 蒐整安全 狀況並提 供指揮官 參考		避難引導 組視災情 狀況及應 變編組人 力需求支 援，組 員均原地 待命。	組長： 立即進行 傷患包紮 及安撫 救護站 (惠玲)： 報告指揮 官，受傷 學生校護 已完成初 步簡易包 紮與安撫，目前 狀況無慮 無須救護 車支援。	於集合點 安靜等 候，視班 上同學情 緒及影響 適時安 撫。	於集合點 安靜等 候。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	副指揮官 (發言人)	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
(五) 地震災情掌握與回報。	09:32	校舍安全巡查	指揮官(校長): 請避難引導組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢, 評估校舍結構後才可入內檢視, 全程注意自身安全。	持續協助指揮官	掌握人員安全及災損狀況, 並適時向宜蘭縣災害應變中心回報。	組長: 請紹華及志強兩人一組, 巡視教學大樓及幼兒園。視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入PE 警示帶。校舍巡查完畢後, 全面管控妥處, 完畢。	視災情狀況及應變編組人力需求支援, 組員均原地待命。	於集合點安靜等候。	於集合點安靜等候。
	09:35	校舍安全巡檢 回報及災損評估							
			指揮官(校長): 避難引導組巡查校園災損狀況如何?			組員(紹華): 巡視校園發現幼兒園教室有玻璃窗破裂。 避難引導組組長: 報告是, 邊巡查邊紀錄, 並進行封鎖圍籬。			

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	副指揮官 (發言人)	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
(五) 地震 災情 掌握 與回 報。	09:37	校舍安全 巡檢 回報 及災損評 估	指 揮 官 (校長)： 請針對 危險場 域拉上 黃色禁 止進入 警示 帶，或 設置明 顯圍阻 及告 示，避 免人員 進入。 所有損 害逐項 紀錄以 利管制 續處。						

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內 容)	指揮官	副指 揮官 (發 言人)	通報組	避難引導 組	搶救組	老師	學生
(六) 學生 安置 與災 後通 報	09:40	返回教室 上課	指 揮 官 (校長): 收到。請 通 報 組 向 宜 蘭 縣 害 應 變 中 心 及 校 安 中 心 回 報 本 校 災 情 與 處 理 情 形。		組長(總務): (1). 宜蘭縣災害 應變中心您好， 這裡是碧候國 小，我是總務主 任陳政宏，本校 學生共() 人，地震後受傷 學生1名，完成 初步簡易包紮與 安撫，送至救護 站觀察校護受傷 狀況，目前狀況 無慮，尚有(1) 人留在救護站， 其他教職員均 安，學校建築物 目前幼兒園教室 有玻璃窗破裂， 已將師生安排至 其他教室上課， 如有後續狀況將 再行回報。謝 謝！ (2). 請各班導師 在班級通訊群組 向家長報平安。 (3). 報告指揮 官，已向上級呈 報本校狀況。	1 對現場安 置學 生進 行秩序管 理。 2. 協 助安全防 護 組進行 安置物品 準備與分 配。 3. 指導導 師對家 長 接回學生 進行 責任 交接。	1. 規劃 安置暨 整備民 生需用 品。 2. 通報 鄉公所 學校因 災害狀 況進行 留置收 容。 3. 盡快 聯絡結 構技師 到校評 估建築 物受損 情形。	導師通 知家長 學校停 課事 宜，並 瞭解能 否接回 或暫予 安 置， 以利安 全防護 組掌握 數量需 求，充 實規 劃。	
停課判斷與啟動： 1. 縣長宣佈停班停課。 2. 指揮官(校長)判斷標準： 校舍嚴重毀損、校舍部分倒塌、學校基礎水電設施受損無法供應正常上課、校外環境災害嚴重。 3. 校長依前項條件下達停課指示後，仍須向教育處報告，以完備程序。						1. 將學校停課狀況 回報宜蘭縣災害應變中心。 2. 公告停課訊息：校網、社群(Line、臉書粉專、IG)平台等。 3. 協請家長會班代群、教師會、導師群等多管道周知停 課。			

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。	1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警報聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）。 2.室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。 圖示來源：教育部 3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 （以警報聲響或廣播方式發布）	1.地震稍歇後，盡速疏散，並檢查逃生出口及動線。 2.啟動緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4.抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1.以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。
備註： 1. 全國高級中等以下學校於9月20日上午9時21分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於9月份進行完整之避難疏散演練。 2. 各公私立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。 3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。 4. 請老師以5分鐘時間依附件2資料敘明地震避難原則。 5. 幼兒園欲接收地震警報請參考附件3「幼兒園地震預警警報接收模式」。		

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

(1) 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。

(2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

(1) 玻璃窗旁。

(2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。

(4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若

學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

(一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。

- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

演練進程	狀況內容	演練情境說明
災害發生	就地掩護，保護頭頸部，採取「趴下、掩護、穩住」動作。	
避難疏散及應變啟動	✓ 全校疏散撤離到集結點 ✓ 啟動災害應變組織	● 指揮官裁示全校疏散，全校師生依校園防災地圖路線疏散至集合地點。 ● 指揮官指派緊急應變小組任務。
災情掌握與清查	✓ 人員安全清查 ✓ 校舍外觀及內部建物檢查 ✓ 建築物損壞評估分級及損壞預測	● 須確實清點全校教職人員、技工、廚工、施工人員及學生等安全清查，掌握師生受災狀況。 ● 依建築物的外牆、梁柱、樓板、樓梯及隔間牆等受損情形進行檢查，並評估分級及損壞預測。
緊急搜救與傷患救助	✓ 判斷是否進入建築物搜救 ✓ 評估救援風險與盤點救援資源 ✓ 師生搜索及救援	● 依據建築物損壞評估分級結果，判斷是否可進入建築物搜救。 ● 如果可以進入搜救，須盤點救援資源、風險及優先順序，並做出決策。 ● 師生救援若傷勢嚴重時，應通報 119。如果救護車因交通受阻無法抵達，考量自行送醫，應先聯絡附近醫院，並以電話通報教育行政主管機關或地方災害應變中心，進行後送相關事宜。 ● 如果不能進入搜救，須通報 119 請求支援。
啟動學生安置作為	✓ 停班停課評估 ✓ 家長聯繫	● 依建築物受損情形及電力設置，評估是否停班停課，以及停班停課天數。 ● 如果須停班停課，應通知家長領回並設置臨時收容，以及安排人員陪同至家長領回。 ● 設置臨時收容空間時，須盤點學校的水、食物及發電機等物資，若有不足應通報地方災害應變中心，或請求外部單位支援。
通報	✓ 通報校安中心、災害應變中心	● 統整人員及建築物災情，通報教育行政主管機關或地方災害應變中心。
災後復原	✓ 制定復課計畫 ✓ 建築物維修	● 復課計畫須思考原地復課或異地復課的規劃，如為異地復課，應先與家長溝通協調。 ● 請技師或建築師評估建築物的維修與期程。



幼兒園地震預警警報接收方式



使用手機

手機下載



KNY台灣天氣



地震測報



若園所在高中、國中小校園內，
而且可以介接學校的廣播系統



中央氣象局
地震速報
訊息軟體



手機接收

國家級地震警報訊息

緊急警報

國家級警報

[地震速報 Quake Alert]08/19 11:13 左右南部地區發生中型有感地震，慎防強烈搖晃，氣象局。
Beware of probable shaking. CWB



教育部

921 國家防災日

抗震保命

3 步驟

1

趴下DROP



2

掩護COVER



3

穩住HOLD ON



1

固定LOCK



2

掩護COVER



3

穩住HOLD ON



防災教育資訊網

廣告